Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление региональным экономическим развитием

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 Региональные финансы. Межбюджетные отношения
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Авторы-составители:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Осипова А. А.
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Амбрутис В. Ю.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий к.э.н., доцент Поливаева О. Г.

РПД одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025 №12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 17
7.1 Основная литература… 17
7.2 Дополнительная литература 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 18
7.4 Интернет-ресурсы 18
7.5 Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Региональные финансы. Межбюджетные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК–5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК–5.2	Формирование способности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении
ОПК–8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК–8.2	Формирование способности организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
П.25.10 содействие экономическому развитию	ОПК–5.2	**На уровне знаний:** -основы финансовой системы, бюджетной политики государства порядок и особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. -мониторинг сбалансированности региональных и местных бюджетов

регионов[1]		-механизм формирования, предоставления и распределения межбюджетных трансфертов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации
П.21.2. Регулирование системы межбюджетных отношений[1]	ОПК–8.2	**На уровне знаний:** -основные направления государственной политики в части взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также в отраслях жилищно-коммунального хозяйства, взаимоотношений бюджетов субъектов Российской Федерации с бюджетами муниципальных образований; -особенности организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях **на уровне умений:** -осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

На учебную дисциплину Б1.В.05 «Региональные финансы. Межбюджетные отношения» отведено 5 ЗЕ по учебному плану, что составляет 180 ак. ч / 135 ас. ч, из них:

- для очной формы обучения: 36 акад.час./ 27 астр.час. часа на контактную работу (12 акад.час./ 9 астр.час. часов лекционных, 24 акад.час./ 18 астр.час. часов практических занятий, 108 акад.час./ 81 астр.час. час. – на самостоятельную работу обучающегося; 36 ак.час./27 астр.час.– на контроль.

- для заочной формы обучени:14 акад.часов/ 9 астр.час. на контактную работу (6 акад. часов/ 4,5 астр.час. лекционных (в том числе в период установочной сессии 4 ак.час./3 астр.час.), 8 акад. часов/6 астр.час. практических занятий) и 157 акад.час/ 117,75 астр.час. на самостоятельную работу обучающихся (в том числе 32 ак.час./24 астр.час – в период установочной сессии), 9 ак.час./6,75 астр.час. - контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Региональные финансы. Межбюджетные отношения» изучается на 1 курсе во 2-м семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 3-м семестре (заочная форма обучения).

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора», Б1.В.02 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.04 Макроэкономика (продвинутый уровень).

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: экзамен.

[1] Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации)

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ	КСР		
1.	Основы организации финансовой системы РФ	33	2	-	4	-	27	О
2.	Региональные финансы и их роль социально-экономическом развитии территорий	33	2	-	4	-	27	О, ПЗ
3.	Региональные финансы в системе межбюджетных отношений	39	4	-	8	-	27	О, ПЗ
4.	Управление региональными финансами	39	4	-	8	-	27	О, ПЗ
Итого (в период ТО)		144	12/9	-	24/18	-	108/81	
Промежуточная аттестация							36/27	**Экзамен**
Всего:		**180/135**	**12/9**		**24/18**		**144/ 108**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ	КСР		
1.	Основы организации финансовой системы РФ	41	1		1		39	О

2.	Региональные финансы и их роль социально-экономическом развитии территорий	41	1		1		39	О, ПЗ
3.	Региональные финансы в системе межбюджетных отношений	43	2		2		39	О, ПЗ
4.	Управление региональными финансами	46	2		4		40	О, ПЗ
Итого (в период ТО)		171	6		8		157	
Промежуточная аттестация							9	**Экзамен**
Всего:		**180/135**	**6/4,5**		**8/6**		**166/ 124,5**	

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение практических заданий (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации финансовой системы РФ

Финансовая система: сущность, функции и роль в экономике. Структура, основные сферы и звенья финансовой системы РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Реформирование бюджетной системы РФ.

Тема 2. Региональные финансы и их роль социально-экономическом развитии территорий

Сущность, структура, функции и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии регионов. Проблемы и направления развития региональных финансов. Бюджетно-налоговая система регионов, государственный долг субъекта РФ. Региональные финансовые рынки. Основы функционирования муниципальных финансов.

Тема 3. Региональные финансы в системе межбюджетных отношений

Финансовое выравнивание территорий: экономическое содержание, способы и модели. Сущность и принципы межбюджетных отношений. Бюджетная обеспеченность и налоговый потенциал региона. Формы межбюджетных отношений. Проблемы и перспективы укрепления финансовой самостоятельности регионов.

Тема 4. Управление региональными финансами

Институциональные основы управления региональными финансами. Содержание, цели и задачи региональной финансовой политики. Бюджетно-налоговая политика как важнейшая составляющая финансовой политики территорий. Влияние финансовой политики субъектов Российской Федерации на социально-экономическое развитие территорий. Механизм управления бюджетным процессом на региональном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Региональные финансы. Межбюджетные отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Основы организации финансовой системы РФ	О	О
Региональные финансы и их роль социально-экономическом развитии территорий	О, ПЗ	О, ПЗ
Региональные финансы в системе межбюджетных отношений	О, ПЗ	О, ПЗ
Управление региональными финансами	О, ПЗ	О, ПЗ

4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих средств:

- устное собеседование по двум теоретическим вопросам и решение одного практического задания в составе экзаменационного билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Основы организации финансовой системы РФ

Типовые вопросы для проведения опроса:

1. Раскройте сущность, функции и роль финансовой системы в экономике.
2. Охарактеризуйте структуру, основные сферы и звенья финансовой системы РФ.
3. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Перечислите основные направления реформирование бюджетной системы РФ.

Тема 2. Региональные финансы и их роль социально-экономическом развитии территорий

Типовые вопросы для проведения опроса:

1. Что понимается под бюджетом субъекта РФ?
2. Назвать основные виды доходов и расходов бюджета субъекта РФ.
3. Перечислить неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.
4. Перечислить налоговые доходы бюджета субъекта РФ.
5. Назвать условия, при которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации и средства, за счет которых они исполняются.

Вопросы для самопроверки:

1. Назвать основные отличия региональных финансов от федеральных финансов.
2. Назовите отличия «региональных финансов» от «финансов региона».
3. Перечислите функции региональных финансов в экономике.
4. Назовите основные элементы (звенья) региональных финансов.
5. Назвать основные отличия регионального бюджета от федерального бюджета.
6. Перечислите функции и виды региональных бюджетов и их роль в рыночной экономике?
7. Дайте характеристику структуры доходов региональных бюджетов в РФ.

8. Перечислите основные направления расходования средств региональных бюджетов.

9. В каких случаях региональные бюджеты имеют право на получение финансовой помощи из федерального бюджета?

10. Назовите основные требования, предъявляемые к сбалансированности региональных бюджетов в бюджетном законодательстве.

11. В каких формах может существовать государственный долг субъекта РФ?

12. Назовите основные проблемы функционирования региональных финансов в РФ.

13. Дайте предложения по укреплению доходной базы региональных бюджетов в РФ.

Типовые практические задания:

1. На основе данных консолидированного бюджета Российской Федерации за текущий и плановый периоды дайте характеристику структуры доходов и расходов региональных бюджетов в РФ и динамику их основных источников.

2. На примере конкретного региона провести оценку:

- структуры и динамики его долговых обязательств;
- соответствия уровня долгового бремени регионального бюджета законодательным требованиям;
- инструментов управления государственным долгом субъекта федерации и приоритетов государственных заимствований.

3. Дайте предложения по укреплению доходной базы региональных бюджетов в РФ и оформите их в виде эссе объемом до 10 стр.

Тема 3. Региональные финансы в системе межбюджетных отношений

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите преимущества бюджетной децентрализации.

2. Раскройте основное содержание бюджетного федерализма.

3. Возможно ли применение термина «бюджетный федерализм» к странам с унитарным типом государственного устройства? Ответ поясните.

4. Назовите и раскройте содержание принципов распределения расходных полномочий в бюджетной системе.

5. Перечислите основные принципы распределения источников доходов между бюджетными уровнями.

6. В чем заключается сущность межбюджетного выравнивания?

7. Какие методы бюджетного выравнивания, обеспечивающие балансирование территориальных бюджетов, в настоящее время используются в Российской Федерации?

8. Каковы особенности российской модели бюджетного федерализма?

9. Перечислите основные проблемы межбюджетных отношений в РФ. Укажите основные направления реформы межбюджетных отношений в России и ее конечные цели?

11. Раскройте основное содержание термина «межбюджетные трансферты» на основании положений бюджетного кодекса РФ.

12. Как соотносятся между собой понятия «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм», «бюджетное регулирование»?

13. Какие показатели используются в РФ для расчета выравнивающих трансфертов из ФФПР?

14. По каким показателям можно рассчитать вертикальную сбалансированность бюджетной системы?

15. Какими показателями определяется горизонтальная сбалансированность бюджетной системы?

Типовые практические задания:

1.На основе материалов официального сайта Министерства финансов России подготовить сравнительный обзор уровня дотационности и бюджетной обеспеченности российских регионов и на основе полученных результатов выстроить их рейтинг в порядке убывания уровня бюджетной обеспеченности.

2.На основе материалов официального сайта Министерства финансов России провести оценку степени централизации бюджетных доходов и расходов в бюджетной системе, степень сбалансированности бюджетной системы (соотношение объема доходных и расходных полномочий

у каждого уровня), степени самостоятельности территориальных бюджетов (обеспеченность собственными доходами) и обобщить полученные результаты в форме эссе объемом до 10 стр.

3.На основе материалов официального сайта Министерства финансов России подготовить аналитическую записку по динамике и структуре финансовой помощи регионам из федерального бюджета и ее основным формам. Дать оценку удельному весу трансфертов из федерального бюджета в консолидированном бюджете субъектов РФ.

Тема 4. Управление региональными финансами

Типовые вопросы для опроса:

1. Институциональные основы управления региональными финансами.
2. Содержание, цели и задачи региональной финансовой политики.
3. Бюджетно-налоговая политика как важнейшая составляющая финансовой политики территорий.
4. Влияние финансовой политики субъектов Российской Федерации на социально-экономическое развитие территорий.
5. Механизм управления бюджетным процессом на региональном уровне.

Типовое практическое задание:

Задание 1. Для анализа явлений и процессов, имеющих многофакторный характер, часто используются рейтинговые оценки. Построение рейтингов регионов проводится консалтинговыми компаниями, рейтинговым агентствами, государственными органами.

На основе данных Рейтингового агентства «РИА Рейтинг» (https://riarating.ru/regions/), находящихся в открытом доступе, и изучив «Рейтинг социально-экономического положения регионов по итогам 20__ года», проанализируйте изменения позиций в рейтинге регионов-лидеров, регионов-аутсайдеров за последние три года и охарактеризуйте влияние региональных финансов на социально-экономическое развитие регионов. Какие факторы, на Ваш взгляд, повлияли на динамику основных показателей?

Критерии оценки качества в ходе текущего контроля

Опрос проводится в рамках семинарских занятий по всем темам курса.

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «отлично») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- 4 балла (оценка «хорошо») - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическое задание оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 балла (оценка «отлично») – задание выполнено правильно и полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента;

- 4 балла (оценка «хорошо») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; имеются отдельные неточности и незначительные отклонения от задания;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента.

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по двум вопросам и выполнение одного ситуационного задания. Зачёт принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачёта установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с нормативными правовыми документами РАНХиГС.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности этапа компетенции также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля.

Процедура проведения установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК–5.2	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении
ОПК–8.2	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и	Демонстрирует способность внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими

	местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления	организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену

1. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система страны.
3. Состав бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
4. Принципы бюджетной системы и их реализация на практике.
5. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
6. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс,др. нормативно-правовые акты).
7. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
8. Финансово-бюджетная политика, бюджетный процесс.
9. Сущность бюджетного процесса, состав участников, их полномочия.
10. Особенности организации бюджетного процесса на региональном уровне.
11. Направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
12. Понятие доходов бюджета и их классификация.
13. Состав доходов бюджетов субъектов РФ.
14. Особенности формирования доходов бюджетов.
15. Налоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
16. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
17. Состав безвозмездных перечислений, условия и порядок их предоставления.
18. Расходы бюджетов: понятие, порядок планирования и финансирования.
19. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, цели и условия предоставления.
20. Особенности бюджетного регулирования на региональном уровне.
21. Понятие сбалансированности бюджета. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.
22. Целевые бюджетные фонды: сущность, назначение и виды.
23. Состав государственного долга РФ, субъектов РФ и муниципального долга.
24. Заимствования в форме эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
25. Управление государственным и муниципальным долгом.
26. Роль региональных финансов в финансовой системе РФ.
27. Институциональные основы управления региональными финансами.
28. Содержание, цели и задачи региональной финансовой политики.

Типовые практические задания на экзамене:

Задание 1.

Условие:

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Решение:

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета

(7,1 млрд. р. – 0,1 млрд. р.) · 0,15 = 1,05 млрд. р.;

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита

7,1 млрд. р. + 1,05 млрд. р. = 8,15 млрд. р.

Задание 2.

Условие:

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Решение:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. *0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к экзамену (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по

рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка
Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении Демонстрирует способность внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления	Отлично
Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении. Допускает отдельные ошибки, может их исправить. Демонстрирует способность внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления. Допускает отдельные ошибки, может их исправить.	Хорошо
Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении. Допускает ошибки, не может их исправить. Демонстрирует способность внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя знания основ муниципального управления и местного самоуправления. Допускает ошибки, не может их исправить.	Удовлетворительно
Не демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом на основе знаний особенностей использования информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении. Допускает значительные / множественные ошибки, не может их исправить. Не демонстрирует способность внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, используя	Неудовлетворительно

знания основ муниципального управления и местного самоуправления. Допускает значительные / множественные ошибки, не может их исправить.	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в

различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

Методические рекомендации при применении ДОТи регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562068.

2. Государственные финансы : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561160.

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580243.

4. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18211-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/577363.

7.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565361.

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560808.

3. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702.

4. Экономическая безопасность: практикум для организации самостоятельной работы обучающихся / авт.-сост. В. Ю. Амбрутис, Т. М. Барбышева, А. Б. Бардаль [и др.]. - Хабаровск: ДВИУ - филиал РАНХиГС, 2017. - http://biblio.dvags.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1632.pdf.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

2. Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс] – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

3. ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ"

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт государственных органов власти Российской Федерации. – URL.: http:// www.gov.ru.

2. Официальный сайт Президента РФ. – URL.: http:// www.kremlin.ru.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации.– URL.: http://www.government.ru.

4. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL.: http://www.rsl.ru.

5. Универсальная научная электронная библиотека elibrary.ru. – URL.: http://elibrary.ru.

6. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
7. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
8. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

7.5. Иные источники

Справочные, статистические, аналитические материалы, опубликованные на момент изучения дисциплины.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-

Амурского, д.33	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office,

		антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского,	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-

д.33		образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».